

ÉCOLES WALLONIE # DEMAIN

Pour l'école sélectionnée (Institut de la Sainte-Union de Dour, section secondaire), il s'agissait de construire le **projet d'établissement autour de diverses thématiques de la transition écologique** pour l'année scolaire 2018-2019.

Pour le Parc naturel des Hauts-Pays, il s'agissait de **valoriser ses compétences en matière de tri des déchets, de protection des ressources, d'alimentation durable, de préservation de l'eau...** et de déterminer les temps de travail disponibles pour le coaching. Le PNHP valorisait également ses connaissances du terrain et des experts en la matière en conseillant au mieux l'école demandeuse (outils, personnes ressources...).

Deux classes « exemplatives » et porteuses du projet ont été choisies : une classe de 1^{re} année différenciée et une classe de 2^e année différenciée.

1. Les animations pédagogiques

Axe 1 : le tri des déchets

Des animations sur le thème du tri et du compostage des déchets ménagers ont été dispensées au sein de l'école : les rôles des emballages, le tri sélectif et le recyclage des déchets ménagers, le recyparc, l'éco-consommation et le zéro déchet, ...

Axe 2 : l'alimentation durable

Les légumes du potager, les légumes oubliés, les plantes aromatiques, ...

Axe 3 : la biodiversité

La notion de biodiversité, causes de régression



et de disparition des êtres vivants, pourquoi conserver la biodiversité ?, ...

2. Interventions d'un partenaire maraîcher : Potager des Délices à Blaregnies (Quévy)

Afin d'acquérir les notions de potager bio et de pratique de jardinage, les élèves se sont rendus au Potager des Délices à Blaregnies (Quévy) où ils ont reçu de nombreux conseils.

Diverses leçons ont été données en classe par les enseignantes afin de faire écho au projet (cycle de vie des végétaux/animaux, sortie nature avec reconnaissance des arbres, chaînes alimentaires, alimentation équilibrée et durable avec fruits et légumes de saison...).



CHIFFRES CLÉS

NOMBRE DE
CLASSES SÉLECTION-
NÉES

2

NOMBRE D'AXES DE
TRAVAIL

3



Plus d'infos?

<http://www.pnhp.be>